



Documentación a completar por centro: Prestaciones educativas - terapéuticas.

(En caso de escuelas especiales, apoyo a la integración, maestro/a de apoyo, formación laboral, Centro de Día, CET, Hogares, etc)

- El inicio de las prestaciones SIN AUTORIZACIÓN PREVIA, resulta RESPONSABILIDAD DEL PRESTADOR/A y NO OBLIGA a la Obra Social a cubrir las prestaciones.
- La existencia de cobertura en años anteriores NO IMPLICA la continuidad con la prestación SIN LA PREVIA AUTORIZACIÓN.
- LA RECEPCIÓN DE DOCUMENTACIÓN NO SIGNIFICA AUTORIZACIÓN NI COBERTURA SOLICITADA.
- La documentación debe ser **enviada por la familia vía mail a instructivos@whope.com.ar** de manera completa y ordenada, de forma legible, en formato PDF, por prestación, y en un mismo mail para poder proceder con la auditoría.
- **Deberá ser firmado en forma ológrafa (puño y letra).**
- Solo se recibe documentación VIA E-MAIL. No se recibe en papel físico. **Sólo digital.**
- Toda documentación debe ser enviada sin enmiendas, tachaduras y/o correcciones.
- **NO SE RECIBIRÁN ENTREGAS PARCIALES O QUE NO CUMPLAN CON LA DOCUMENTACIÓN SOLICITADA.**

CONDICIONES GENERALES

- La fecha de confección/emisión de los documentos debe ser anterior al inicio del tratamiento.
- Deberá existir coincidencia entre resumen de historia clínica, orden médica, plan de tratamiento y presupuesto.
- Todos los anexos deben estar completos en su totalidad. Sólo debe figurar DNI. (NO n° de afiliado/a ni Obra Social).
- La documentación no debe tener cambios de tinta y letra. En caso de existir, se deberá salvar la enmienda con firma y sello.
- La Obra Social NO podrá dar cobertura a profesionales o instituciones que no se encuentren inscriptos en el Registro Nacional de Prestadores (RNP).
- En caso de realizar un cambio de prestador/esquema terapéutico, se deberá presentar nuevamente la documentación del nuevo prestador/institución/tratamiento.

El área de Discapacidad podrá solicitar documentación adicional a efectos de cumplir con requerimientos de la Superintendencia de Servicios de Salud (SSS).

El equipo interdisciplinario de la Obra Social podrá requerir toda la documentación que considere necesaria a los fines de evaluarla cantidad de sesiones prescriptas para un determinado tratamiento, pudiendo modificar la frecuencia y/o cantidad de sesiones de acuerdo a las conclusiones de la evaluación que realice.

Documentación a presentar

A. Escuela especial / Formación Laboral / CET y Centro de día / Hogares

- **Conformidad prestacional**, firmada por la persona con discapacidad o adulto/a responsable. (COMPLETAR MODELO ADJUNTO).
- **Constancia de alumno/a regular con Clave Única Educativa (CUE)**. Presentarlo antes de marzo 2024
- **Presupuesto prestacional**. (COMPLETAR MODELO ADJUNTO). Confeccionado, firmado y sellado por el/la profesional o institución que lo llevará a cabo.
- **Plan de tratamiento- abordaje individual**: período de abordaje, modalidad de prestación, objetivos específicos de abordaje, estrategias utilizadas en la intervención, contemplando los diferentes contextos.
Informe de evaluación inicial: exclusivamente al comienzo de una nueva prestación, donde consten los instrumentos de valoración aplicados y resultados del proceso de evaluación.
Informe evolutivo de la prestación: donde conste periodo de abordaje, modalidad de prestación, descripción de intervenciones realizadas con la persona con discapacidad y su núcleo de apoyo, resultados alcanzados.(COMPLETAR MODELO ADJUNTO)
- **Registro Nacional de Prestadores (RNP) VIGENTE**
- **Constancia de inscripción de cada profesional o institución en AFIP**
- **Constancia de Ingresos Brutos**. En caso de ser exento, presentar constancia.
- Póliza de seguro.
- **Formulario Planilla CBU** (COMPLETAR MODELO ADJUNTO) Nota: para las prestaciones de Hogar, en todas sus modalidades, o Pequeño Hogar, presentar informe social que avale su necesidad emitido por Lic. en Trabajo Social.

B. Módulo maestra/o de apoyo (Psicopedagogo/a o maestro/a especial)

- **Conformidad prestacional**, firmada por la persona con discapacidad o adulto/a responsable. (COMPLETAR MODELO ADJUNTO).
- **Constancia de alumno/a regular con Clave Única Educativa (CUE)**. (Presentar antes de marzo 2024)
- **Presupuesto prestacional**. (COMPLETAR MODELO ADJUNTO). Confeccionado, firmado y sellado por el/la profesional/institución que lo llevará a cabo.
- **Plan de tratamiento- abordaje individual**: período de abordaje, modalidad de prestación, objetivos específicos de abordaje, estrategias utilizadas en la intervención, contemplando los diferentes contextos.
Informe de evaluación inicial: exclusivamente al comienzo de una nueva prestación, donde consten los instrumentos de valoración aplicados y resultados del proceso de evaluación.
Informe evolutivo de la prestación: donde conste periodo de abordaje, modalidad de prestación, descripción de intervenciones realizadas con la persona con discapacidad y su núcleo de apoyo, resultados alcanzados. (COMPLETAR MODELO ADJUNTO)
- **Proyecto de Integración – Adaptación curricular**: en caso de que no sea presentada, no se efectuarán los pagos correspondientes o será discontinuada la prestación. La misma deberá contener:
 - Modalidad de concurrencia (días, horarios, modalidad de asistencia).
 - Domicilio donde se brinda la prestación.
 - Datos de la escuela: nombre, dirección, grado, turno de asistencia.
- **Acta acuerdo de integración de maestro/a de apoyo (a entregar dentro de los 60 días corridos, una vez iniciado el ciclo lectivo)**. (COMPLETAR MODELO ADJUNTO)
- **Título habilitante universitario y/o terciario**. Certificado analítico.
- **Registro Nacional de Prestadores (RNP) VIGENTE**.
- **Constancia de inscripción de cada profesional o institución en AFIP**.
- **Constancia de Ingresos Brutos**. En caso de ser exento, presentar constancia.
- **Póliza de seguro de Mala Práxis**.
- **Formulario planilla CBU** (COMPLETAR MODELO ADJUNTO).

C. Módulo de Apoyo a la integración escolar

- **Conformidad prestacional**, firmada por la persona con discapacidad o adulto/a responsable. (COMPLETAR MODELO ADJUNTO).
- **Constancia de alumno/a regular con Clave Única Educativa (CUE)**. Presentar antes de marzo 2024
- **Presupuesto prestacional** (confeccionado, firmado y sellado por el/la profesional/institución que lo llevará a cabo). (COMPLETAR MODELO ADJUNTO)
- **Plan de tratamiento - abordaje individual:** período de abordaje, modalidad de prestación, objetivos específicos de abordaje, estrategias utilizadas en la intervención, contemplando los diferentes contextos.
Informe de evaluación inicial: exclusivamente al comienzo de una nueva prestación, donde consten los instrumentos de valoración aplicados y resultados del proceso de evaluación.
Informe evolutivo de la prestación: donde conste periodo de abordaje, modalidad de prestación, descripción de intervenciones realizadas con la persona con discapacidad y su núcleo de apoyo, resultados alcanzados. (COMPLETAR MODELO ADJUNTO)
- **Proyecto de Integración – Adaptación curricular:** en caso de que no sea presentada, no se efectuarán los pagos correspondientes o será discontinuada la prestación. La misma deberá contener:
 - Modalidad de concurrencia (días, horarios, modalidad de asistencia).
 - Domicilio donde se brinda la prestación.
 - Datos de la escuela: nombre, dirección, grado, turno de asistencia.
- **Acta Acuerdo de Apoyo a la integración Escolar:** a entregar dentro de los 60 días corridos una vez iniciado el ciclo lectivo (COMPLETAR MODELO ADJUNTO).
- **Registro Nacional de Prestadores (RNP) VIGENTE.**
- **Constancia de inscripción de cada profesional o institución en AFIP.**
- **Constancia de Ingresos Brutos:** en caso de ser exento, presentar constancia.
- **Póliza de seguro.**
- **Formulario planilla CBU.** (COMPLETAR MODELO ADJUNTO)

PRESUPUESTO PRESTACIONAL

(Completar todos los campos)

Prestación / Especialidad: _____

Fecha de emisión: ____ / ____ / ____

Razón social del prestador/a: _____

CUIT: _____

Domicilio donde se realiza la prestación: _____

E-MAIL: _____ Teléfono: _____

Beneficiario/a: _____ DNI: _____

Modalidad prestacional a brindar: _____

Tipo de jornada a realizar: _____ Categoría: _____

Período: Desde: ____ / ____ / ____ Hasta: ____ / ____ / ____

Almuerzo: Sí No

Monto mensual: _____

En caso de corresponder: _____

Dependencia: Sí No

Matrícula anual: _____

Cantidad de sesiones mensuales: ____ Monto por sesión: _____

CRONOGRAMA DE ASISTENCIA (indicar el horario de cada día de asistencia a la prestación):

Recordar que se considera que cada sesión se desarrolla en un plazo de 45/50 minutos. No se autorizará, ni abonará, más de una sesión por día de la misma especialidad.

Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Horario	De: A:	De: A:	De: A:	De: A:	De: A:	De: A:

Firma ológrafa del/la prestador/a (puño y letra). _____ Aclaración: _____ Prestador: _____

A Y B) PLAN DE TRATAMIENTO INDIVIDUAL. Completar en todos los casos.

1-Objetivos (mínimo tres, concretos, mensurables y específicos)

2-¿Cuál será la frecuencia? Especificar días y horarios

3-Se mantendrá contacto con el resto del equipo tratante? SI NO ¿Con qué frecuencia?

4-Se realiza abordaje familiar? SI NO ¿Con qué frecuencia?

Otras observaciones:

Firma ológrafa del/la profesional (puño y letra). _____ Aclaración: _____ Sello: _____

Lugar: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

ACTA DE ACUERDO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Fecha : ____ / ____ / ____

Ciclo lectivo: _____

En la ciudad de _____ a los ____ días de _____ de _____, en la sede del establecimiento _____ se establece un común acuerdo entre el nombrado Establecimiento, el Personal Privado No Docente (Integradora) _____ y la familia de el/la _____

Las autoridades del establecimiento conocen y comparten el proyecto de la maestra o maestro de apoyo /Apoyo a la Integración Escolar. Los padres se comprometen a respetar los horarios de entrada y salida haciéndose también responsable del traslado de/ la alumno/a.

El trabajo de Apoyo a la Integración Escolar/ Maestra/o de apoyo, se realiza entre el establecimiento educativo y la Integradora y su equipo de trabajo, siendo todos responsables de la elaboración, ejecución y evaluación del proyecto. Todo cambio o propuesta será llevado a cabo con el consentimiento de cada una de las partes.

Será causal de cierre del proyecto, el no cumplimiento de las orientaciones dadas por los actores involucrados, o que no se vean avances en los aprendizajes del de la alumno/a.

Escuela: _____ Año / ciclo: _____ Turno: _____

Firma ológrafa (puño y letra). _____ Aclaración: _____ Institución: _____

Firma ológrafa (puño y letra). _____ Aclaración/DNI: _____ Prestador/a responsable: _____

Firma ológrafa (puño y letra). _____ Aclaración/DNI: _____ Padre/Madre o Tutor: _____

FORMULARIO PLANILLA CBU

A.Fecha : ____ / ____ / ____

B.Datos del Proveedor/a (apellido y nombre o razón social) _____

Teléfono: _____

E-Mail: _____

C.Datos de la Cuenta Bancaria:

CUIT: - -

C.B.U.:

TITULARES (como constan en el extracto bancario): _____

D.Aceptación (leer en plural en caso que corresponda):

Por la presente informo que a partir de la fecha acepto operar con el sistema de transferencias electrónicas, como medio de pago realizadas por la Obra Social, solicitando que dichos pagos se acrediten en la cuenta declarada por mí en este formulario.

Asimismo manifiesto que, teniendo en cuenta la presente aceptación, todos los montos transferidos por la obra social a la cuenta declarada por mí, los consideraré en concepto de pagos con los efectos cancelatorios que los mismos implican y que he otorgado recibo por dicha circunstancia.

Firma ológrafa del/la titular (puño y letra). _____ Aclaración: _____ Sello: _____

E.CONULTAS: Comunicarse al Tel. (011) 4815-0747 Tesorería (int.1014/1012/1013/1015)

F.USO EXCLUSIVO DE LA OBRA SOCIAL

Número de Prestador/a: -

Nro asignado por DATANET:

Fecha de recepción: ____ / ____ / ____

Fecha de alta Datanet: ____ / ____ / ____

Fecha de alta Sistema: ____ / ____ / ____